

| 44 F | | KARTA PRZEDMIOTU | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|---------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | Antropometria w fizjoterapii | | | | |
| Nazwa angielska: | | Anthropometry in physiotherapy | | | | |
| Kierunek studiów: | | Fizjoterapia | | | | |
| Poziom studiów: | | Stacjonarne, jednolite magisterskie | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Przyrodniczo-Techniczny, Zakład Wychowania Fizycznego | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | prof. dr hab. Sławomir Kozieł | | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin | | | | | | |
| Semestr | W | C | L | Samodzielna praca studenta | Łącznie | ECTS |
| 2 | - | 30 | | 30 | 60 | 2 |
| II Cel przedmiotu | | | | | | |
| C1 – Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu organizacji | | | | | | |
| C2 – Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowania somatycznego ludzi. | | | | | | |
| C3 – Zaznajomienie z podstawowymi technikami badawczymi stosowanymi w antropologii, w szczególności dla potrzeb fizjoterapii. | | | | | | |
| C4 – Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów żywego człowieka. | | | | | | |
| C5 – Przekazanie wiedzy na temat związków pomiędzy strukturą i funkcją organizmu. | | | | | | |
| III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych. | | | | | | |
| V Oczekiwane efekty uczenia się | | | | | | |
| EU1 – Student posiada wiedzę na temat przebiegu podstawowych etapów rozwoju człowieka oraz dostrzega i rozumie związki pomiędzy endogennymi i egzogennymi czynnikami rozwoju a zmianami jakościowo-ilościowymi organizmu na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego. Potrafi zinterpretować zaobserwowane zmiany rozwojowe. | | | | | | |
| EU2 – Student prezentuje wiedzę dotyczącą typologii somatycznych oraz potrafi określać i charakteryzować różne somatotypy | | | | | | |
| EU3 – Student swobodnie operuje terminologią i aparaturą pojęciową z zakresu antropologii oraz potrafi stosować poznane metody i techniki badań antropometrycznych wyciągając jednocześnie adekwatne wnioski. Ma nawyk samokształcenia korzystając z dostępnego piśmiennictwa. Współpracuje w grupie i korzysta z wiedzy ekspertów. | | | | | | |
| EU4 – Ma świadomość istnienia związku między budową ciała a funkcjonowaniem organizmu oraz potrafi zinterpretować zaobserwowane zjawiska oraz podjąć działania interwencyjne | | | | | | |
| EU5 – Nabył kompetencje i demonstrowa odpowiedzialność w kształtowaniu postaw prosomatycznych i prozdrowotnych. | | | | | | |
| V Treści programowe | | | | | | |

| Forma zajęć: Ćwiczenia | | Liczba godzin |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Ćw1 | Informacje dotyczące warunków zaliczenia. Wskazanie literatury. Zapoznanie z programem ćwiczeń. Przydział tematów do pracy własnej. Miejsce człowieka w świecie zwierząt. Urbanizacja i industrializacja a zdrowie ludzi | 2 |
| Ćw2 | Metody badawcze stosowane w antropologii – antropometria, antroposkopia | 2 |
| Ćw3 | Położenie punktów antropometrycznych na człowieku żywym | 2 |
| Ćw4 | Technika wykonywania pomiarów antropologicznych. | 2 |
| Ćw5 | Samodzielne pomiary studentów | 5 |
| Ćw6 | Czynniki i aspekty rozwoju. Wpływ aktywności fizycznej na kształtowanie się cech morfologicznych osobnika w ontogenezie. Periodyzacja ontogenezy. | 2 |
| Ćw7 | Dymorfizm płciowy. Ocena różnic związanych z płcią w morfologii ciała, | 2 |
| Ćw8 | Trend sekularny i akceleracja rozwoju. Retardacja procesów inwolucyjnych. | 2 |
| Ćw9 | Metody oceny zróżnicowania budowy somatycznej człowieka współczesnego. Zaburzenia w rozwoju somatycznym. | 2 |
| Ćw10 | Metody wyznaczania elementów tkankowych ciała. Ocena składu tkankowego ciała metodami antropometrycznymi | 2 |
| Ćw11 | Ocena proporcji ciała. Obliczanie i interpretacja wskaźników ilorazowych | 2 |
| Ćw12 | Typologie somatyczne- rodzaje i zastosowanie | 2 |
| Ćw13 | System typologiczny W.H. Sheldona i jego modyfikacje. | 1 |
| Ćw14 | Asymetria morfologiczna, funkcjonalna i dynamiczna | 1 |
| Ćw15 | Metody kontroli auksologicznej oraz podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu Podsumowanie zajęć. Ostateczna ocena. Wpisywanie ocen. | 1 |
| Suma godzin: | | 30 |
| VI Narzędzia dydaktyczne | | |
| 1. | Prezentacje multimedialne, foliogramy. | |
| 2. | Instrumentarium antropometryczne. | |
| 3. | Karty antropometryczne. | |
| 4. | Karty wskaźników | |
| 5. | Siatki centylowe | |
| VII Metody dydaktyczne | | |
| 1. | Konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy. | |
| 2. | Metody seminaryjne aktywizujące oparte o pracę własną studenta (indywidualną bądź zespołową). | |
| 3. | Napisanie i wygłoszenie referatu (indywidualnie lub w zespole). | |
| 4. | Metody i analizy przypadków. | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| 5. | Symulacyjne gry decyzyjne. | | | | | |
| 6. | Moderowane dyskusje panelowe. | | | | | |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | | | | | |
| F1 | Zadania praktyczne obejmujące wykonanie pomiarów na człowieku żywym | | | | | |
| F2 | Formy pisemne (typu zadania praktyczne dotyczące oceny budowy ciała). | | | | | |
| F3 | Sprawdziany pisemne z wiedzy teoretycznej uzyskanej w czasie ćwiczeń | | | | | |
| F4 | Wypowiedź ustna | | | | | |
| P1 | Krótkie pytania otwarte sprawdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie zajęć | | | | | |
| IX Obciążenie pracą studenta | | | | | | |
| Forma aktywności | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć). | 30 | | | | | |
| Zebranie informacji do przygotowywanych bieżących opracowań. | 10 | | | | | |
| Przygotowanie do sprawdzianów pisemnych z wiedzy teoretycznej uzyskanej w czasie ćwiczeń | 10 | | | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego przedmiotu. | 10 | | | | | |
| SUMA | 60 | | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 2 | | | | | |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | |
| 1. Charzewski J. (red.) Antropologia. AWF, Warszawa, 1999 | | | | | | |
| 2. Malinowski A., Bożilów W. Podstawy antropometrii. PWN Warszawa-Łódź, 1997 | | | | | | |
| 3. Malinowski A. Auksologia. Rozwój osobniczy w ujęciu biomedycznym, Zielona Góra 2009 | | | | | | |
| 4. Malinowski A., Tatarczuk J., Asienkiewicz R. „Antropologia dla pedagogów z wybranymi zagadnieniami z chronobiologii i ergonomii” Uniwersytet Zielonogórski, 2014 | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | |
| 1. Malinowski, A. Antropologia dla pedagogów, Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra 2008. | | | | | | |
| 2. Łaska-Mierzejewska T. Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Warszawa, 1999 | | | | | | |
| 3. Inne materiały wskazane lub dostarczone przez prowadzącą. | | | | | | |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI | | | | | | |
| Efekty kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |

| | | | | | | |
|------------|---|--------|--------------------------|------------|---------------------|---|
| EK1 | K_W02, K_U03 | C1, C5 | Ćw6 | 1, 5 | 1, 4, 5, 6 | P |
| EK2 | K-W02, KU05 | C2 | Ćw9, Ćw12- Ćw13 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | F |
| EK3 | K_U02, K_U03, K_U18, K_U19, K_K01, K_K03, K_K09 | C3-C4 | Ćw2-Ćw5 | 1, 2, 3, 4 | 2, 3, 4, 5, 6 | P |
| EK4 | K-W02, K-U04, K_U19 | C5 | Ćw6-Ćw8 Ćw10- Ćw11 | 1, 2, 3, 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | F |
| EK5 | K-U05, K_K10 | C5 | Ćw10 Ćw14- Ćw15 | 1, 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | F |

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

Frekwencja i aktywność za zajęciach;

Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny sprawdzianów pisemnych

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

od 55% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Sposób oceny wypowiedzi ustnych ustnego

W przypadku oceniania projektów prezentacji uwzględnia się następujące kryteria:

1. trafność rozpoznania problemów wynikających z zadania 1-2 pkt,
2. uwzględnienie aktualnej wiedzy z ocenianego obszaru nauk 1-2 pkt,
3. umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin 1-2 pkt,
4. posługiwanie się językiem naukowym 1-2 pkt,
5. samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań 1-2 pkt.

Ilość uzyskanych punktów:

10 pkt – ocena - bardzo dobry,

9 pkt – ocena – dobry plus,

8 pkt – ocena – dobry,

7 pkt – ocena – dostateczny plus,

6 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 55% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)

| |
|--|
| 4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) |
|--|